

2025

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Pour une culture heureuse
du respect de soi
et des autres





EDITO

Cette année 2025 a marqué l'envol de COANIMA, tant auprès des partenaires que nous rencontrons et qui connaissent déjà la réputation positive de l'association, qu'au niveau des publics dont l'écrasante majorité est conquise.

L'année 2025 marque l'entrée de personnes de confiance dans le Conseil d'Animation, merci à elles et lui pour leur engagement. C'est aussi l'année de l'acquisition de notre premier agrément, et pas des moindres, le sésame précieux, celui de l'Éducation Nationale qui pérennise notre projet Animer l'Égalité dans des écoles primaires de la ville de Montpellier.

En cette fin d'année, nous arrivons financièrement à employer 2 salarié·e-s, ce qui est une réussite en seulement 2 ans et demi d'existence. Nous sommes fier·e-s du chemin parcouru et de la direction que l'association prend grâce aux différentes idées et nos partenariats.

Ce document retrace nos activités de l'année 2025 qui vient de s'achever. Il s'adresse à toutes celles et ceux qui ont croisé, soutenu, qui souhaitent rejoindre ou découvrir COANIMA : partenaires, institutions, établissements, bénévoles, financeurs... et futur·e-s allié·e-s.

Bonne lecture, et merci de faire partie de cette aventure.



Rédaction : Louna Langlois et Manon Melendez

Mise en page : Manon Melendez

Relecture : Johanne Gratiot, Charlotte Mercadal-Sianecki, Audric Vilatte



SOMMAIRE

1 — L'ASSOCIATION

2 — ANALYSE

3 — ANNÉE 2025

4 — PARTENARIAT ET STRATÉGIE

5 — EDUCATION NATIONALE

6 — INTERVENTIONS & FORMATIONS

7 — SOUTIEN EXTÉRIEUR



GLOSSAIRE

Dans l'ordre d'apparition

EVARS : Éducation à la Vie Affective Relationnelle et Sexuelle

VSS : Violences Sexistes et Sexuelles

VRL : Valeurs de la République et Laïcité

DILCRAH : Délégation Interministérielle de Lutte Contre le Racisme,
l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT+

CR Occitanie : Conseil Régional Occitanie

FDVA : Fond de Développement de la Vie Associative

CD Hérault : Conseil Départemental de l'Hérault

DDFE Hérault : Délégation départementale aux Droits des Femmes et à
l'Égalité

CRIAVS-LR : Centres Ressources pour les Intervenants
auprès des Auteurs de Violences Sexuelles

CHU : Centre Hospitalier Universitaire

CDD : Contrat à Durée Déterminée

ER2C : École Régionale de la 2ème Chance

ADASEN : Adjointe au Directeur Académique des Services de l'Éducation
Nationale chargé du premier degré

DAVL : Déléguée Académique à la Vie Lycéenne

CNPFT : Centre National de la Fonction Publique Territoriale

ALAE : Accueil de Loisir Associé à l'École

FISE : Festival International des Sports Extrêmes

KAPS : Kolocation à Projet Solidaire





L'ASSOCIATION Notre ADN



COANIMA est née d'un besoin viscéral d'aligner les valeurs et actions. Elle est fondée sur les valeurs d'égalité, d'empathie, d'enthousiasme & de créativité. En deux ans, nous avons tout donné pour le résultat d'aujourd'hui, une association stable, reconnue, qualitative et porteuse de joie.

Depuis deux ans, l'association va à la rencontre de publics très différents : **élèves, étudiant·e-s, professionnel·le-s, institutions, grand public**; pour ouvrir des espaces de dialogue autour de l'égalité, des émotions, des relations, de la prévention des violences et de la promotion du vivre-ensemble.

Toutes nos différentes compétences sont mises au service de notre public, prendre le temps de parler, d'écouter et de réfléchir ensemble pour transformer les relations.

VALEURS

L'agilité, pour adapter nos interventions aux publics, aux contextes et aux réalités du terrain.

L'égalité, pour questionner les rapports de pouvoir et promouvoir des relations respectueuses et inclusives.

L'empathie, pour accueillir les vécus, les émotions et les points de vue, sans jugement.

L'enthousiasme, parce que parler de sujets sérieux peut, et doit, se faire avec énergie, créativité et plaisir.

Ces valeurs ne sont pas des mots posés sur le papier, elles se vivent, concrètement lors de chaque intervention.

VISION

Pour une culture heureuse
du respect de soi et des autres.

MISSION

Animer l'égalité



Agilité



Égalité



Empathie



Enthousiasme

En interne, nous appliquons ces valeurs, et c'est pourquoi le mode de fonctionnement est horizontal, inspiré d'une éducation populaire coopérative et favorisant des décisions par consensus dans le Conseil d'Animation. Toutes les incohérences et inquiétudes sont relevées, car quand elles surviennent il faut creuser, et quand le consensus est trouvé nous savons que c'est la bonne option qui est choisie (tant au niveau pédagogique qu'administratif).



L'ASSOCIATION En quelques chiffres

DU 3 JUILLET 2023 AU 31 DÉCEMBRE 2025

174 interventions

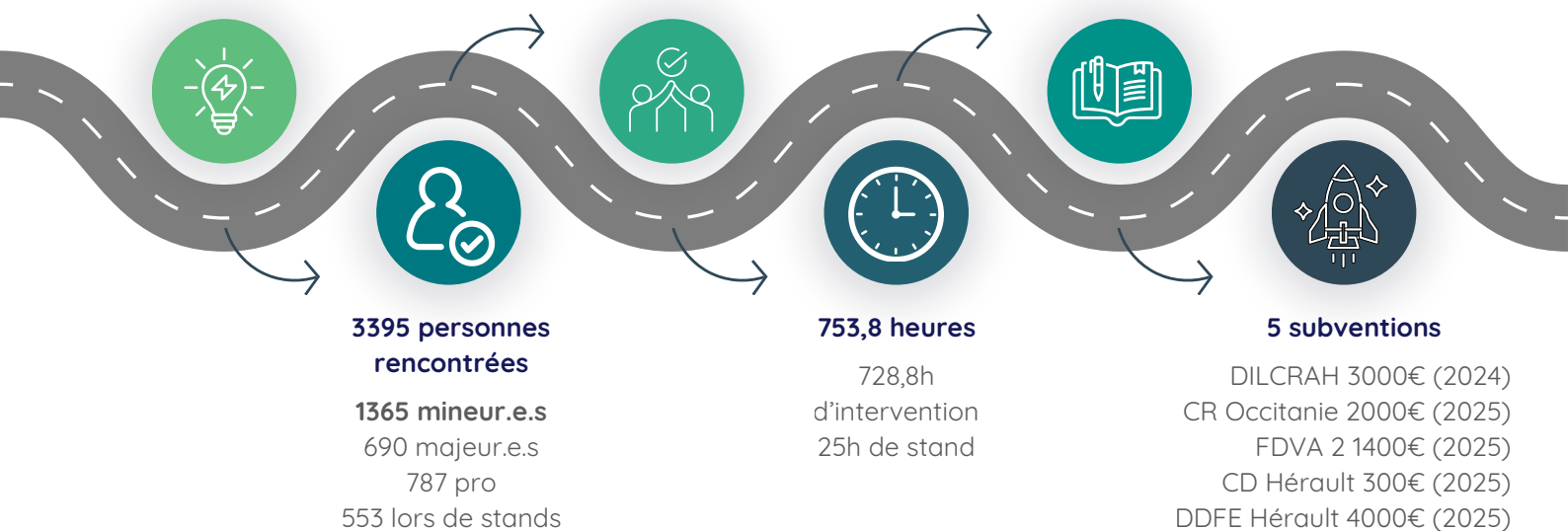
Dont 143 sur
Montpellier
15 autres villes
2 en distanciel

32 partenaires

Associations,
Organismes de
formation,
établissements
scolaires, institutions

Des thèmes

98 EVARS, VSS, égalité et genre.
28 Laïcité, VRL.
22 posture, empathie.
23 discriminations.
3 autres.



Derrière ces chiffres, se cachent énormément de travail, de doutes et de fiertés, beaucoup de réunions préparatoires, partenariales, des heures de rédaction de demande de subvention (souvent sans suite, ou pour de tout petit montant), écriture de bilans des actions (peut-être pas toujours lus). Il y a aussi des rencontres, des échanges marquants, des prises de conscience et des graines semées tout au long du chemin.

2

ANALYSE Points forts de l'association

Après plus de deux années d'activité intense, il est essentiel de prendre un temps de recul. Regarder ce qui fonctionne, ce qui fait la singularité de COANIMA, mais aussi identifier les marges de progression pour continuer à grandir de façon cohérente et durable. Cette analyse s'inscrit dans une démarche volontaire de transparence, d'amélioration continue et de fidélité à nos valeurs.

Grâce aux points positifs et la prise de conscience des pistes d'amélioration listés ci-après, COANIMA aborde la suite avec lucidité, enthousiasme et la volonté de pivoter face aux problèmes, de continuer à faire évoluer ses pratiques au service d'une société plus juste et plus égalitaire. Le plus gros des enjeux reste financier.

Ancrage territorial

Avec 143 interventions réalisées à Montpellier, et sa présence dans plusieurs réseaux partenarial et associatif COANIMA a su construire une présence forte et reconnue localement, tout en développant progressivement des actions dans d'autres territoires.

Diversité

COANIMA intervient auprès :

- d'élèves (de l'école primaire au lycée),
- de professionnel-le-s de l'éducation,
- d'étudiant-e-s,
- d'associations,
- d'institutions et d'organismes de formation.

Cette diversité témoigne de la pertinence et de l'adaptabilité des contenus, mais aussi de la capacité de l'association à dialoguer avec des publics très différents.

Reconnaissance institutionnelle

Le développement de partenariats avec des collectivités, des rectorats, des établissements scolaires et des organismes de formation, ainsi que l'obtention de subventions et d'agrément, témoignent d'une reconnaissance de la qualité du travail mené.

Cohérence

Les valeurs portées par COANIMA (empathie, égalité, enthousiasme et agilité) ne sont pas théoriques.

Elles se traduisent concrètement dans :

- les prises de décision de l'association
- la manière d'entrer en relation avec les publics, les partenaires, entre nous
- l'adaptation aux contextes,
- la posture d'interventions,
- la capacité à ajuster les thèmes, les formats en fonction des besoins.

2

ANALYSE Pistes d'amélioration de l'association

Volume

La forte demande observée cette année a parfois mis l'association sous tension. Un enjeu majeur pour les années à venir sera de concilier développement de l'activité et préservation des équipes. Un développement progressif et maîtrisé constitue un enjeu central pour assurer la pérennité de l'association ; notamment pour maintenir la qualité des interventions.

Structuration interne

La croissance rapide de l'activité rend nécessaire la structuration globale de l'association notamment à travers :

- des outils de suivi,
- une formalisation plus poussée de certains processus,
- une organisation interne renforcée,
- une délégation de certaines tâches.

Déploiement

Afin de consolider les recettes, il est essentiel que l'équipe fasse de la prospection, et commence à communiquer concernant les offres de formation et sensibilisation proposées. Le déploiement auprès d'autres partenaires et au sein d'autres villes verra sûrement le jour en 2026.

Format

Plusieurs retours de participant-e-s soulignent le besoin :

- de disposer de davantage de temps,
- d'approfondir certaines thématiques,
- de poursuivre les réflexions engagées lors des interventions.

Cela invite à réfléchir à des formats plus longs, des cycles d'interventions, ou des temps de suivi complémentaires.

Impact

Bien que l'impact qualitatif soit perceptible à travers les retours des participant-e-s, des axes d'amélioration résident dans :

- l'homogénéisation des outils d'évaluation,
- la mesure plus fine des effets à moyen terme,
- la valorisation de ces résultats auprès des partenaires et financeurs.

Local

Le manque de local associatif nous bloque dans la planification, la mise en œuvre et le déploiement de nos propres actions, ainsi que dans l'accueil de bénévoles. Cette année nous continuerons la recherche d'un local.

**Sur mesure****Méthodes actives****Adaptabilité**

Thématique principale

La demande sur les thèmes de l'Éducation à la Vie Affective (et Sexuelle), la prévention des Violences Sexistes et Sexuelles, et les questions d'égalité et de genre est très forte. De plus, nous constatons un grand malaise de la part des professionnel-le-s à se confronter à ces questions auprès de leur public.

Ateliers et sensibilisation

COANIMA œuvre auprès des plus jeunes, mais nous souhaitons travailler à notre inutilité et utiliser notre expertise afin de former les équipes pédagogiques pour leur permettre d'aborder ces thèmes avec leur public et surtout améliorer leur posture quotidienne pour un réel impact.

1959 RENCONTRES**370 HEURES****20 ADHÉRENT-E-S**

Méthodes

Pour nous, il s'agit de créer des contextes favorables à l'apprentissage coopératif ainsi qu'à l'écoute émotionnelle, souvent par des outils interactifs et réflexifs. Nos méthodes, comme notre énergie et l'enthousiasme que nous incarnons sont constamment plébiscités par les participant-e-s.

Outils

En 2025, nous avons beaucoup réalisé d'ingénierie pédagogique avec la création de nouvelles thématiques, de nouveaux formats, de nouveaux outils. Nous écrivons des contes pour enfants pour creuser le thème de l'égalité de genre, nous créons des infographies, des quizz et des visuels pour comprendre les violences sexistes et sexuelles. Nos outils sous licence creative commons sont régulièrement demandés par les professionnel-le-s.

4

PARTENARIAT ET STRATÉGIE

Les partenariats de COANIMA ont d'abord connu une forte phase d'expansion, avant de se stabiliser. Ce qui évolue désormais, ce n'est plus le nombre de partenaires... mais la qualité de la relation. Chaque partenaire nous confie davantage d'actions, signe de confiance, de fiabilité et de continuité :

- 4 au lancement sur le dernier trimestre 2023, pour 8 interventions.
- 21 en 2024, pour 49 interventions.
- 23 en 2025, pour 117 interventions.

Opportunité

Grâce au bouche à oreille, nous avons eu la chance de rencontrer l'équipe du CRIAVS-LR du CHU de Montpellier, avec qui une collaboration est née. Nous avons eu le privilège d'être formé à l'utilisation de la BOAT (Boîte à OuTils) de prévention des violences sexuelles et sexistes sur mineur·e·s. Une complémentarité qui fait sens : le CRIAVS-LR réfléchit à intégrer notre expertise sur la posture d'animation dans son catalogue de formation.

Newsletter BOAT

Communication

Le CDD sur le poste de chargée de communication a été créé cette année pour renforcer la stratégie par des posts réguliers via LinkedIn (qui sert de blog d'actualité) et le maintien du site internet (qui fait office de vitrine et dont le formulaire de contact est utilisé). Une campagne de don a aussi été lancée et a permis de récolter plus de 1000€.

ÉDITORIAL DU CAPITAINE



À LA UNE DE L'ODYSSÉE

La navigation continue !

Alors que les côtes de 2025 s'éloignent, nous mesurons déjà la navigation parcourue ! Près de 400 professionnels formés à l'utilisation de la BOAT®, ainsi qu'une dizaine de formateurs labellisés, un partenariat avec l'association Via Voltaire et les équipes de prévention des Violences Intra Familiales de l'Occitanie, une collaboration qui émerge avec l'association COANIMA autour de la posture de l'intervenant en prévention, 69 équipes éducatives de collèges impliqués dans l'étude "The BOAT® Effect", une dizaine de pays associés dans un appel à projet européen (rendez-vous en avril pour la réponse concernant le financement), le lancement du Comité de Réflexion Outil de Prévention Petite Enfance (CROPPE) pour la création d'une version 0-5 ans de la BOAT® et le soutien renouvelé de l'ARS Occitanie et la DGCS ! Nos projets prennent vie grâce à l'implication collective d'équipes et d'équipages de navires de toutes tailles, qui s'engagent dans les eaux profondes et tumultueuses des violences sexuelles et sexistes, afin de prévenir le naufrage d'enfants et d'adolescents sur les îles de la désolation, de la souffrance et de l'agression. Work in Process !!

Docteur Mathieu LACAMBRE

EDUCATION NATIONALE

INTERVENTIONS
&
FORMATIONS

5

COANIMA ET L'ÉDUCATION NATIONALE



Être présent-e là où tout commence.

Dès sa création, COANIMA a fait le choix d'intervenir auprès des enfants et des jeunes, là où se construisent les représentations, les relations et le rapport à soi et aux autres. Entrer dans une classe, pour COANIMA, ce n'est pas seulement transmettre des contenus : c'est créer un espace sécurisant et respectueux, où la parole circule, où l'on peut questionner, écouter, se tromper et apprendre ensemble. Les interventions abordent les relations, les émotions, le consentement, le respect et l'égalité, en lien direct avec le vécu des élèves.

Une reconnaissance institutionnelle et un ancrage fort

En deux ans, COANIMA a rencontré plus de 1 300 mineur-e-s, principalement en milieu scolaire. Cette année a été marquée par une étape clé avec l'obtention de l'agrément de l'Éducation nationale (Hérault) pour les trois niveaux. Cet agrément permet aux établissements de faire appel à COANIMA sur le temps scolaire, hors temps scolaire, ainsi que pour la formation des équipes éducatives. L'académie sollicite également l'association dans le cadre de son Plan de Formation Académique et même le jury du label égalité. Cette année, c'est :



836 ÉLÈVES
RENCONTRÉS

4 ÉCOLES PRIMAIRE
2 COLLÈGES
6 LYCÉES
1 ER2C
1 STAND LA LYCÉENNE

93 HEURES

Une pédagogie vivante et participative

Les interventions reposent sur une pédagogie active : apprendre en faisant, en échangeant, en ressentant. Les thématiques abordées EVARS, prévention des violences sexistes et sexuelles, masculinité positive, égalité et genre, discriminations, laïcité, compétences psychosociales, vivre-ensemble sont toujours traitées à partir des réalités, des questions et des expériences des élèves. COANIMA accompagne ainsi les établissements dans la construction d'un climat scolaire plus juste, inclusif et respectueux.

5 PROJET Animer l'égalité

Le projet, initié et financé par la Ville de Montpellier, accompagne les mêmes élèves du CP au CM2 dans 4 écoles depuis 2024. Le but : agir pour un climat scolaire sain avec l'ensemble de la communauté éducative, lors de temps scolaires et périscolaires, fondé sur l'égalité entre filles et garçons. Ce projet est validé par l'ADASEN et soutenu grâce au financement d'une étude sociologique sur les impacts de ce projet par la DDFE.

Déroulé

Chaque année, un niveau scolaire est rencontré et chaque classe reçoit 2 séances :

- égalité filles-garçons, en développant une conscience critique des stéréotypes et des normes sociales liés au genre.
- consentement, pour favoriser une culture "heureuse" du respect de soi et des autres.

Aussi, des élèves de CM2 participent à trois séances sur du temps périscolaire.



ANNÉE 24-25 CP : CONSCIENCE DE SOI

Nommer les limites : l'intimité et le secret.

ANNÉE 25-27 CE : RÉALISATION DE SOI

Poser ses limites : l'intention, le oui et le non.

ANNÉE 27-29 CM : INTERACTION SOCIALE

Respecter les limites : comportements sains.

499 ÉLÈVES
RENCONTRÉS

Après nous avoir observé, les 3 professeuses de l'école Voltaire se sont senties légitimes et capables de mener elles-mêmes leurs séances avec nos outils et déroulés. Le projet évolue donc vers la formation des équipes pédagogiques.

Verbatims

"Ces interventions étaient menées de manière à prendre en compte les besoins des jeunes enfants : temps d'écoute et de partages collectifs mêlés avec des temps d'ateliers actifs permettant aux enfants de ne pas perdre en concentration et d'accéder aux sens des ateliers. Nous souhaitons renouveler ce partenariat." ECOLE PRIMAIRE - professeuses

5

PROJET Fresque des privilèges

Ateliers collaboratifs permettant aux élèves de visualiser, d'analyser les mécanismes d'oppressions et de privilèges pour diffuser des valeurs de vivre ensemble.

Objectifs :

- Comprendre les stéréotypes et les préjugés,
- Identifier les différentes formes de privilèges et leur cumul,
- Développer l'empathie et la capacité à agir contre les discriminations.

Méthode : Construction d'une fresque papier basée sur les apports et activités des 4 heures d'atelier (exercices participatifs, avec discussions réflexives sur l'intersectionnalité, la notion de privilège et de norme sociale).

Le projet a été financé par la DILCRAH en 2024 puis par le Conseil Régional Occitanie en 2025.

Ce dispositif offre un cadre expérientiel et collaboratif qui favorise l'engagement citoyen des élèves et les sensibilise à l'égalité et à la diversité.



34 ÉLÈVES
RENCONTRÉS

Ce projet a évolué en 2025 vers un public d'élèves volontaires ou plus engagés dans l'espoir qu'ils deviennent ambassadeurs de ces valeurs.

La fresque est amené à faire partie d'une formation plus complète des égaux délégués (cf page suivante).

Verbatims

"C'était riche et très élaboré. Certains temps forts ont vraiment permis aux lycéens de se questionner sur les notions importantes que vous avez ciblées. Les dispositifs mis en place ont favorisé une réelle prise de parole des lycéens." LYCÉE - professeur

5

PROJET Formation égaux-délégué·e·s



COANIMA propose également des formations destinées aux élèves élu·e·s et égaux-délégué·e·s, afin de leur permettre de jouer un rôle actif dans la promotion de l'égalité au sein de leur établissement.

Objectifs :

- Former les élèves à la prévention des discriminations et des violences sexistes,
- Développer leur capacité à intervenir en tant que pairs ressources,
- Encourager la responsabilité et la participation citoyenne.

Méthode : 4 demi-journées avec construction d'ateliers thématiques intégrant des exercices participatifs, avec discussions et mises en pratique adaptées au rôle de chaque délégué·e.

Impact : Les élèves deviennent des relais dans leur établissement, favorisant la diffusion de valeurs égalitaires et contribuant à créer un environnement scolaire respectueux et inclusif.

47 DÉLÉGUÉ·E·S
FORMÉ·E·S

Partenariats : Ces ateliers ont été soutenus par le DAVL de l'académie de Montpellier, dirigée par Caroline Roulié.

Ce projet a aussi vocation à prendre une plus grosse ampleur sur les années à venir notamment par la formation des référent·e·s égalité afin qu'elles puissent former leurs égaux-délégué·e·s en toute autonomie.

Verbatims

"Nous tenons à remercier l'association COANIMA pour son investissement dans l'atelier. Grâce à leur expertise et à leur accompagnement, cet événement a permis aux Égaux délégué·es de prendre pleinement conscience des enjeux liés aux discriminations, tout en leur fournissant des outils concrets pour agir." LYCÉE - professeur

5

PROJET Formation de professionnel·e·s

Former les professionnel·le·s : outiller, soutenir, encourager

Parce que l'école est aussi faite de celles et ceux qui l'animent au quotidien, COANIMA intervient également auprès des professionnel·le·s de l'Éducation Nationale.

Les formations proposées s'adressent aux :

enseignant·e·s, personnels éducatifs, acteur·rice·s de la formation.

L'objectif est simple :

- vivre les outils pour pouvoir les utiliser,
- prendre du recul,
- partager des pratiques,
- se sentir moins seul·e face à des sujets complexes.



Le Plan Académique de Formation (PAF), la Formation d'Initiative Locale (FIL), la formation des référent·e·s égalité, sont autant de cadres dans lesquels nous rencontrons ces professionnel·le·s.

Aussi dans les établissements scolaires l'observation de nos séances auprès de leurs publics permet à certains de mieux s'approprier les outils, de se sentir plus légitimes; (comme à l'école voltaire), même si nous pensons qu'il est nécessaire d'avoir en complément une formation à la posture.

120 PROFS
FORMÉ·E·S

Verbatims

"Ce serait top de former TOUS les personnels d'un établissement (attoss, administratifs...) tous les profs, AESH, AED, CPE...direction."

"Plus d'idées encore pour nous aider!! Merci!!! Professeurs"

The background of the entire page is a close-up photograph of a person's hands holding a medical syringe. The hands are positioned as if about to administer an injection. Overlaid on the top half of the image is a semi-transparent white rectangular area. Within this area, at the top, are three horizontal bars of different lengths and colors: dark teal, medium teal, and light teal. The main title is centered in this white area in a large, dark teal, serif font. Below the title, a thin dark teal vertical line extends downwards towards the bottom of the white area.

INTER VENTION ET FORMATION

INTERVENTIONS
&
FORMATIONS

6

INTERVENTIONS AU SEIN DE FORMATIONS

Plusieurs organismes de formation font confiance à COANIMA. Nous intervenons donc au sein d'une formation certifiante ou diplômante pour compléter les apports et affiner certaines thématiques actuelles, voire définies dans le référentiel des formations.

Ecoles supérieures

Un nouveau partenaire, la Keyce Academy du collège de Paris basé à Montpellier, nous a pris 48 heures d'interventions pour plusieurs de leurs filières allant du bachelor au master 2.

Le campus Oxytalys a aussi commandé 14 heures d'ateliers à la rentrée pour la semaine de kick off.

Institut Agro, via le bureau des étudiants, à voulu creuser le thème des VSS pendant 2 heures avec nous.

**573 PERSONNES
RENCONTRÉ·E·S**

Centres de formation

CEMEA : 77 heures dans le cadre des formations Moniteur Educateur (ME), Accompagnant Éducatif et Social (AES), Diplôme Etat Jeunesse Education Populaire et Sport (DEJEPS).

IRTS : 35 heures pour les filières Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (TISF), Éducateur de Jeunes Enfants (EJE), Accompagnant Éducatif et Social (AES).

CAFOC : 21 heures pour la certification Responsable Projets et Ingénierie en Formation (RPIF).

INSET : 3 heures lors de la formation pour devenir Agent Chargé de la Fonction d'Inspection (ACFI).

Verbatims

“Vous êtes les meilleurs intervenants que j'ai eu durant ma scolarité, vous avez une vision juste et factuelle des choses et de la société en général. Vous vous complétez et travaillez très bien ensemble.” OXYTALIS - étudiante

“La facilité à aborder le sujet, sans tabous en plus de la déconstruction des préjugés sur la formation ont été adaptés. Malgré mes aprioris j'ai énormément appris, ça a été très enrichissant, surtout en tant que futur professionnel dans le secteur du social.” CEMEA - Monitrice Éducatrice

6

FORMATION DE PRO

Nous rencontrons des professionnel·le·s en poste dans divers contextes de travail.

Professionnel·le·s en poste

Nous faisons toujours partie du plan national de déploiement du kit Valeurs de la République et Laïcité (VRL). 69 professionnel·le·s pendant 77 heures, dont 13 déjà en poste (les autres étant des formations insérées dans les parcours des organismes de formation).

Suite à notre intervention auprès du CNPFT fin 2024, la Mairie de Ramonville a fait appel à nous pour créer une formation de 2 jours et demi sur mesure pour faire monter en compétences leurs directeurs et directrices ALAE sur le repérage des violences sexuelles sur mineurs et l'accueil des témoignages grâce à une posture empathique.

200 PRO
FORMÉ·E·S

120 professeurs et professeuses de l'académie de Montpellier (vu en page 13) ont bénéficié d'une formation par COANIMA.

Nous avons continué notre partenariat avec la Maison Des Adolescent (MDA) pour la formation continue de 16 Promeneurs Du Net.

36 coordinateurs et coordinatrices de l'association UnisCité ont travaillé sur les VSS, le repérage, l'accueil et le protocole interne afin d'améliorer l'accompagnement de leurs volontaires.

Enfin, pour tester notre complémentarité nous avons travaillé sur la posture lors de la formation BOAT (à laquelle nous participions) pour les 7 autres participantes.

Verbatims

"Merci beaucoup pour votre bienveillance et votre professionnalisme." MDA - Promeneur du net

"Les formateurs étaient très à l'écoute et très pédagogues. Ils ont su trouver plusieurs supports pour rendre les journées dynamiques. C'était enrichissant et ça donne beaucoup de billes pour notre profession." Mairie de Ramonville- directrice ALAE

6

AUTRES SENSIBILISATIONS

STAND

Toute l'équipe a à cœur de continuer à être présente quelques fois dans l'année sur des stands bénévoles. Cette année, nous avons été présentes lors du FISE pendant 8 heures pour parler à 128 festivaliers et festivalières sur les impacts qu'aurait notre monde sans hommes ou sans femmes. Les résultats étaient édifiants avec une multiplication des idées chez les femmes, mais concentré sur la liberté, la sécurité, la sérénité ; alors qu'il y avait une vraie difficulté chez les hommes à trouver des points positifs à un monde sans femmes. Ce stand a été un déclencheur de discussions très riches et de prises de conscience, des fois entre ami-e-s, parfois en famille.



VOLONTAIRES

L'AFEV est un solide partenaire pour COANIMA depuis nos débuts, nous continuons d'intervenir auprès des volontaires en services civiques à l'occasion de leur rentrée pour poser des bases et tout au long de l'année sur leurs temps collectifs. Le projet KAPS retient aussi notre attention et nos ateliers permettent de solidifier les valeurs de non violences dans les actes et les mots (prévention VSS et communication empathique).

UnisCité a aussi fait appel à nous pour former leur volontaires à la posture d'animation.

Verbatims

"Coanima peut vous préparer pour n'importe quel situation et en plus vous donner des infos sur n'importe quel sujet." UNISCITÉ - Volontaire

7

SOUTIEN EXTÉRIEUR

PROJETS D'ENVERGURE

Nous avons pour mission de faire un 360 degrés autour de l'enfant pour une prévention des VSS effective, il serait donc merveilleux de pouvoir rencontrer tous les acteurs et actrices et proposer une zone 100% sensibilisée. Pour cela, l'association a pour souhait de se développer dans un quartier et proposer des cafés des parents, des cercles de paroles, des permanences d'accueil et ce grâce à l'obtention du poste Adulte Relais.

Nous souhaitons vivement ne pas démultiplier les petites actions mais nous concentrer sur des projets de plus grande ampleur et à fort impact.

Si vous souhaitez, vous aussi, changer les choses dans votre structure, dans votre établissement, au sein de votre équipe, faites appel à nous.

LOCAL ASSOCIATIF

Comme évoqué plus haut, nous cherchons activement un local. Si vous avez des pistes nous sommes preneuses.

DONS ET BENEVOLAT

La campagne de don est toujours active et la récolte de dons est une manière de soutenir le fonctionnement et les actions. Nous sommes toujours à la recherche de bénévoles capables de compléter nos compétences pour automatiser des process, affiner la comptabilité, faire des photos etc.





MOTS POUR L'AVENIR

L'année 2026 sera assurément marquée politiquement, financièrement tant localement qu'internationalement ; les doutes prennent de la place dans le paysage associatif et c'est avec un peu de peur que nous entamons ce nouveau chapitre.

Nous espérons que notre engagement et notre qualité sans faille dans toutes les interventions, nous permettrons de passer l'orage des coupes budgétaires. Ces baisses budgétaires interrogent nos priorités collectives, alors même que la prévention des violences auprès des enfants relève clairement de la santé publique. Le moral associatif est bas, cependant, nous continuons à rencontrer des professionnel·le·s engagé·e·s, qui tiennent la barre et croient profondément en la prévention.

Parler d'égalité, de consentement, d'émotions et de relations n'est pas un luxe, c'est une nécessité pour grandir, prévenir, protéger et transformer. Tant qu'il restera des enfants à écouter et à protéger, des espaces à ouvrir et des adultes prêts à s'engager, nous continuerons à faire notre part avec cette joie têtue qui fait notre singularité.



Merci d'avoir lu jusqu'au bout ces phrases qui retracent une année haute en énergie, en rencontres et en engagement.



CO ANIMA



WWW.COANIMA.ORG