

# La Mosson au fil des Saisons

Projet fédérateur  
des écoles du bassin  
versant de la Mosson



Sous l'égide de  
l'Inspection Académique 34

et avec le concours de  
Mosson Coulée Verte  
APIEU

Ecologistes de l'Euzière



*Historique réalisé en mars 2020 par*  
**MOSSON COULÉE VERTE**  
164, avenue de Barcelone Le Mercure esc. 253  
34080 Montpellier  
Tél. 06 14 83 89 68  
[mosson.coulee.verte@laposte.net](mailto:mosson.coulee.verte@laposte.net)  
<http://mossoncouleeverte.org>

## Objectifs

L'objectif du projet "La Mosson au fil des saisons" est, au travers de la découverte du milieu rivière, de faire apprécier l'environnement rivière, de le connaître, et de défendre cet environnement par une démarche d'éco-citoyenneté.

Il sensibilise les enfants et les accompagnateurs à la fragilité du milieu, à la problématique des déchets.

Il favorise une vision globale de la rivière et ses affluents

Ainsi la rivière est à la fois un outil pour faire prendre conscience de l'environnement, et l'objet même du projet.

Le projet vise à **ancrer chez l'enfant la connaissance de la nature et de sa préservation**. Le chantier permet aux enfants d'acquérir une dimension de protecteurs de leur environnement.

On retrouve ici les objectifs de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Ces objectifs s'inscrivent pleinement dans la dynamique de Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux Lez-Mosson (SAGE).

## Thématiques abordées

Tout au long de l'année, les principales actions se situent dans le cadre du développement des projets de classes des écoles concernées et font souvent intervenir les partenaires associatifs.

Les animations tournent autour de l'eau, des faciès de la rivière, des paysages, des oiseaux, poissons, insectes, petites bêtes dans l'eau, des moulins, ponts et patrimoine bâti, ...

Le projet est fédéré autour d'une rivière « la Mosson ». Les actions fédératrices permettent des échanges au sein de la communauté scolaire.

La Gazette de la Mosson réalisée par l'APIEU et les chantiers de rivière constituent les deux principales actions fédératrices du projet.

Des actions fédératrices ponctuelles (chantiers, fêtes, expositions, concours de dessins d'enfants) peuvent aussi être réalisées tout au long de l'année, permettant de créer un lien entre les établissements.

## Contexte

La Mosson est liée au Lez car la partie principale de son cours a été déviée en 1966 vers celui-ci, et aussi parce que les étangs palavasiens constituent l'exutoire de ces cours d'eau. Les problèmes de qualité des eaux de ces étangs dus aux pollutions d'origine essentiellement urbaine ont entraîné le démarrage d'un contrat de rivière en 1993.

Ce contrat n'ayant pas abouti, un Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux (SAGE Lez-Mosson-Etangs palavasiens) a démarré en 1994.

## Historique

### Au plan associatif

Le collectif Mosson Coulazou regroupant diverses associations de défense de l'environnement sur le bassin versant de la Mosson s'était fortement investi dans la gestion globale des bassins versants du Lez et de la Mosson. Il organisait notamment des chantiers de nettoyage de rivière.

Souhaitant sensibiliser les enfants à leur environnement, les trois associations, Collectif Mosson Coulazou, APIEU et les Ecologistes de l'Euzière ont décidé de lancer en 1996 un projet

éducatif à caractère global sur le bassin versant de la Mosson : *La Mosson au fil des Saisons*.

Le projet a donc reposé sur ces 3 associations. Après la dissolution du collectif Mosson Coulazou en 2010, c'est une des associations qui le composaient, Mosson Coulée Verte, qui l'a remplacé. Cette association est agréée en environnement sur le département de l'Hérault.

### Au plan académique

Dès 1995, le projet recouvrait trois circonscriptions d'Inspecteurs de l'Education Nationale (IEN). L'Inspection Académique de l'Hérault en assurait la coordination pédagogique. Des stages pédagogiques ont eu lieu au fil des années.

Puis un groupe de pilotage s'était constitué entre enseignants, IEN, associations afin de répartir les tâches de coordination, de choix de publications, de gestion financière.

En 2003, l'Inspection Académique nomme un coordinateur enseignant. Depuis octobre 2018, la coordination académique est assurée par Corine MARTEL.

En 2019, l'académie souhaite étendre le projet aux collèges et aux établissements scolaires du bassin versant du Lez. L'Agence de l'eau attend que le projet soit conforme aux SAGE et SDAGE.

### Au plan des institutions

Les mairies des communes concernées par le nettoyage de printemps assurent l'organisation technique comme le ramassage des ordures collectées et la fourniture des sacs.

### Partenaires financiers

Les partenaires financiers sont le Conseil Départemental de l'Hérault, les mairies, l'Inspection Académique, l'Agence de l'Eau.

Une réflexion sur la communication de ce projet est engagée par le comité de pilotage.

## Réalisations

### Réalisation des enfants

Mare pédagogique au bord de la Mosson à Grabels et à Montarnaud,

Construction d'une maquette en trois dimensions représentant le bassin versant de la mosson (sur les bases de cartes IGN),

Construction d'une mini-station d'épuration à Juvignac,

Jeu interactif concernant les poissons,

Pièce de théâtre sur les pollutions des eaux,

Construction et pose de nichoirs à oiseaux,

Panneaux d'exposition sur la flore de la rivière, des berges, sur les moulins à Montarnaud,

Film documentaire : « Dans mon quartier coule une rivière » .

### Les chantiers de nettoyage de rivière

Cette action est l'occasion de sensibiliser les jeunes à l'éco-citoyenneté et au fonctionnement des cours d'eau. Initiée au long de l'année, elle se déroule au début du printemps avant la période de nidification pour ne pas déranger la faune. Elle se poursuit par la réflexion des enfants sur l'état et la fonction de la rivière.

L'opération, organisée par l'association Mosson Coulée Verte, se déroule sur les berges, à proximité des classes participantes, au long du cours d'eau. Elle nécessite le concours des collectivités (mise à disposition de sacs et ramassage, un relais médiatique, la mise à disposition de gants adaptés aux enfants. Un diplôme d'éco-citoyen est remis aux enfants.



Depuis 2003, des classes de diverses communes travaillent en partenariat, se rencontrent et échangent leurs travaux.

### La Gazette de la Mosson

La gazette permet de constituer un lien entre tous les élèves puisque ce sont eux qui alimentent ce petit journal. C'est l'occasion de faire découvrir aux autres, souvent par des petits jeux, la richesse de la rivière (moulin, arbres, oiseaux, poissons, etc...).

Cette gazette est réalisée par l'APIEU.

### Page web et forum

Une publication des travaux de classes sur pages web puis via un forum de discussion avait donné aussi lieu à un important travail de communication. C'était un moyen de valorisation des travaux effectués, permettant d'échanger des données de terrain, une écriture collective « d'histoires d'eau » et d'avoir accès à d'autres « projets ressources ».

### Conte

L'écriture d'un « conte au fil de l'eau » dont l'histoire a pris sa source à Montarnaud pour suivre, de classe en classe, le cours d'eau de la Mosson, a permis aux enfants des différentes classes d'échanger pour construire une histoire commune.

### Mallette-valise

Une mallette-valise sur la Mosson circule depuis 2017 entre les différentes écoles. Elle est alimentée par les classes participantes et offre des jeux de découverte réalisés par les enfants.

## Outils pédagogiques

Ils sont mis au point par les 3 associations et à disposition des enseignants (mallettes, maquettes, panneaux, expositions, sur la rivière et les milieux, les déchets, la ville de demain. Epuisettes, loupes, jeux éducatifs,...)