

Discours de la Présidente à l'AG 2025

De nombreux sujets pourraient être à l'ordre du jour car préoccupants pour l'avenir des jeunes. Je voudrais commencer par des remarques concrètes qui résultent de l'expérience des épreuves du bac dont une grosse partie a déjà eu lieu.

En effet, les jeunes de première doivent étudier une quinzaine de textes et quatre livres en entier. Les jeunes doivent présenter un des textes, choisi par l'examineur, à l'oral.

Première remarque : on est à moins de dix jours de la fin des épreuves et aucun élève n'a lu les livres en entier. Présenter un livre qu'on n'a pas lu, discuter d'un texte extrait du livre : c'est prendre le gros risque de se voir poser une question très précise sans pouvoir y répondre !

Deuxième remarque : les jeunes se sont mis très tardivement à étudier les auteurs et les textes. Faire ainsi c'est montrer un gros manque de méthode et risquer de ne plus se souvenir au moment de l'épreuve.

Je voudrais maintenant reprendre ces deux remarques.

Lire, lire, lire c'est indispensable, essentiel pour plusieurs raisons. Cela permet d'acquérir du vocabulaire, de connaître l'orthographe des mots, d'apprendre des tournures de phrase, de mieux maîtriser la langue et alors quand il y a une consigne de mieux comprendre la consigne et je pourrais allonger la liste des avantages à tirer de la lecture. Alors bien sûr il ne s'agit pas de lire que des BD, des mangas, mais des ouvrages dans leur intégralité, tout ce qu'on appelle la littérature.

Pour satisfaire cette invitation à la lecture, il y a plusieurs moyens à la portée des jeunes : les bibliothèques, les revues, les journaux. Surtout proposer à vos jeunes de lire et n'hésitez pas à les faire lire devant vous.

Concernant la deuxième remarque. Tous les jeunes manquent de méthodes. De méthode pour travailler et pour gérer son temps de travail. On se retrouve à faire à toute vitesse un devoir qu'on doit rendre le lendemain ou à apprendre toute une leçon pour l'évaluation sans l'avoir relue et comprise. Et les jeunes se disent que les accompagnateurs sont là pour les aider ! Aider oui mais pas apporter des solutions toutes faites.

Que se passe-t-il ensuite ? Le jeune voulant aller au plus vite se raccroche à des solutions trouvées dans l'urgence, à l'usage de fiches toutes ficelées ou à l'utilisation de l'Intelligence Artificielle. Mais ce ne sont pas de bonnes solutions. Pourquoi ? Les fiches toutes faites : on est sûr d'avoir tout oublié après le contrôle, l'utilisation de l'I.A : de nombreuses erreurs existent et là encore cela conduit à une connaissance qui ne sera pas acquise de manière durable. Je vous cite un exemple d'erreur.

Un professeur propose à ses élèves d'écrire une biographie de Victor Hugo et leur suggère d'utiliser Chat-GPT les élèves ravis de pouvoir être vite débarrassés du travail demandé récupèrent la version

donnée par l'intelligence artificielle mais le professeur commence à lire le texte : dès la première information il y avait une erreur elle concernait le mois de la naissance de Victor Hugo.....

Je termine mon propos en rappelant à tous que lorsque l'on s'engage à l'association les accompagnateurs comme les jeunes se doivent le respect mutuel, la considération et la confiance réciproque, les jeunes doivent avoir le souci de bien travailler, l'envie d'apprendre des connaissances, des méthodes qui leur serviront durablement.

Je vous remercie de m'avoir écoutée avec attention.

Véronique SCIROCCO

Présidente de l'association S-DELYCE