



Soutien Des Élèves des Lycées,
Collèges et Écoles élémentaires

S-DELYCE

Association reconnue d'Intérêt Général –déclarée à la préfecture de Montpellier le 27 juin 2019-
n°985. Publication au Journal officiel n°26 du 29 juin 2019.N° de SIREN :879 653 368 00016
Siège Social : 41, rue d'Athènes, Villa d'Este, Bât E, Appt 33 - 34000 Montpellier

✉ veronique.scirocco@hotmail.fr ☎ 06 08 62 22 67

Assemblée Générale 2026

Discours de la présidente

Je voudrais vous parler de la meilleure méthode, à notre sens, pour acquérir le mieux possible des connaissances scolaires dans une matière donnée.

Nous constatons que nos jeunes pensent savoir, à priori quelle méthode utiliser pour apprendre leurs leçons et faire leurs devoirs.

Ils ont beau avoir le cours du professeur, ils vont souvent chercher des tutos ou des vidéos sur internet, demander à ChatGPT ou l'IA de résoudre le problème à leur place. Ils vont apprendre par cœur des informations qu'ils ne comprennent souvent pas ou qu'ils comprennent de travers. Il suffit de leur poser une question pour se rendre compte qu'ils n'ont pas acquis la connaissance du sujet.

En ce qui concerne les matières scientifiques, ils préfèrent laplupart du temps faire les exercices avec des corrigés, ou refaire les exercices déjà faits avec le professeur et ceci sans avoir compris et appris la leçon.

Ainsi ils ne développent pas les qualités requises pour un bon apprentissage des matières scientifiques. A savoir principalement : modéliser, chercher, raisonner. Quant à calculer, même les calculs les plus simples ne se font pas sans lalaculette.

Ceci se manifeste à tous les niveaux, de la 6^{ème} à la terminale.

Les élèves des collèges ont de grosses difficultés à cause d'un manque de vocabulaire. Ils ne veulent donc pas chercher à comprendre et n'arrivent pas de ce fait à modéliser et à raisonner. Ils vont tout de suite calculer ou chercher des solutions toutes faites.

Les plus grands, les élèves des lycées ont aussi des problèmes de compréhension de leurs sujets, des problèmes de mémorisation et ne font pas de recherche personnelle. Nous pouvons donner en exemple le Grand Oral.

Peu d'élèves de terminale ont cherché à préparer leur épreuve en s'entraînant réellement à faire une présentation devant un accompagnateur. Ceux qui ont eu la volonté de le faire se sont bien rendus compte qu'il ne servait à rien d'écrire le texte complet de leur intervention. En effet une présentation de dix minutes est impossible à mémoriser mot pour mot pour un élève qui ne maîtrise pas son sujet.

En conséquence au premier oubli, l'élève est perdu il lui est extrêmement difficile de terminer sa présentation.

Pour présenter un oral, il faut dans un premier temps chercher un maximum d'informations, puis faire un tri et ne garder que l'essentiel que l'on organise de manière à donner l'impression de raconter une histoire.

Il faut absolument utiliser du vocabulaire que l'on connaît. Et enfin il faut s'entraîner à présenter dans les conditions de l'examen.

Les outils d'Intelligence Artificielle dont se servent les jeunes en pensant que c'est une solution miracle, peuvent être un progrès considérable seulement pour ceux qui savent s'en servir pour apprendre davantage.

Ils sont un terrible outil d'appauvrissement intellectuel pour ceux qui leur demandent de faire le travail à leur place.

L'outil peut fournir des informations, le jeune doit faire l'effort d'analyser, de comprendre et de mémoriser les connaissances.

Un autre exemple : pour le bac une épreuve anticipée de mathématiques a été mise en place en fin de première. Les premiers sujets qui ont été donnés ont révélé la réelle faiblesse du niveau actuel des jeunes.

Il est urgent d'acquérir les compétences nécessaires : chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer et communiquer, qui demandent des efforts personnels à chaque élève. C'est à nous tous, parents et accompagnateurs, au côté des enseignants, de les aider dans cette voie.

Je vous remercie de m'avoir écoutée avec attention.